



Nome:.....

Maestra:.....



Inserisci i numeri in tabella

hG	daG	uG	hM	daM	uM	hK	daK	uK	h	da	u

821 207

94 614

6 530 822

135 403 675

3 800 743 000



Metti in corrispondenza con una freccia il numero scritto a parole con il corrispondente numero scritto in cifre.

Tremilioniduecentocinquantamila

702 320

Diecimiliardi

982 000

Novacentottantaduemila

10 000 000 000

Unmilionequattrocentocinquantaduemila

328 200

trecentoventottomiladuecento

1 452 000

quattromilionisettecentoduemilatrecentoventi

3 250 000

Numera da 205 000 a 305 000 procedendo di 10 000 in 10 000



Numera da 100 000 a 5 000 procedendo di 5 000 in 5 000



Quale numero devi aggiungere per ottenere un milione?

- 250 000 + 1 000 000
 500 000 + 1 000 000
 150 000 + 1 000 000
 208 000 + 1 000 000
 + 190 000 = 1 000 000
 + 780 000 = 1 000 000
 460 000 + = 1 000 000
 980 000 + = 1 000 000
 + 412 000 = 1 000 000
 + 355 000 = 1 000 000



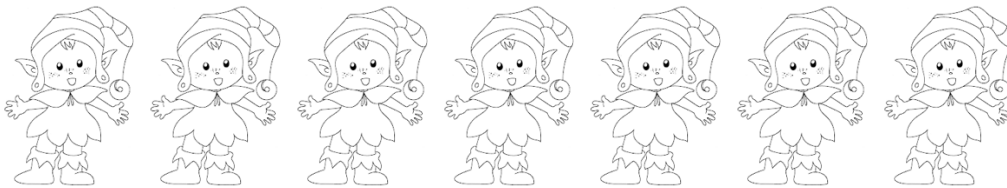
Scrivi il valore della cifra evidenziata

- | | |
|----------------|-------------------|
| 135654=..... | 765999=..... |
| | |
| 987543=..... | 87653544000=..... |
| | |
| 7000654=..... | 1764321=..... |
| | |
| 76776432=..... | 876555564=..... |
| | |
| 76337666=..... | 76454329879=..... |
| | |



Componi i seguenti numeri

8 daM, 1uM, 4 h=..... 2hG, 5 hM, 0daM=.....
7uG, 9hM, 6 daK=..... 6uG, 6hK, 3da,2u=.....
5hk, 8 Uk, 3 h, 0 da=..... 4hM, 4uM, 4hk=.....

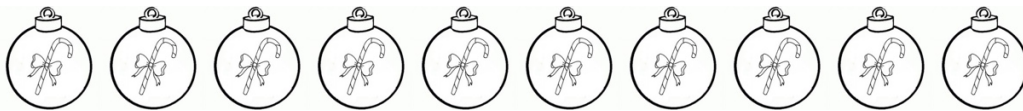


Riscrivi i seguenti numeri prima in ordine crescente, poi in ordine decrescente.

16576410 16756401 6570800 61657140 606900 616984

Ordine crescente

.....
Ordine decrescente



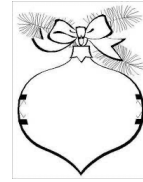
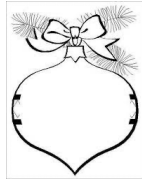
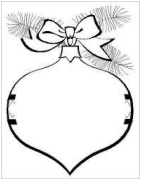
Sottolinea in ogni numero la cifra indicata, come nell'esempio.

3 u M
3353640

7 h K
735734

5 da k
5555462

8 da M
88364590



Inserisci i simboli > < =

5460054060

67586000.....7586000

145234.....146234

1000000002.....1000000001

1639000.....1693000

20004785.....20007485



Scrivi i numeri in lettere

1560000000=.....

547507001=.....

607550000=.....

444000223=.....

346008000000=.....



Scrivi in cifre

Cinquemilioneisecentoventitremilatrecentoventi=.....

Dodicimilioneisettecentoquarantaduemilasesstantatre=.....

Ventottomiliardicentosetteemilioneitrecentotrenta=.....

Tremilardiquarantasettemilioneicinquacentomila=.....

Collega ogni numero arabo al corrispondente numero romano

222	MCDL
1710	CCCXXXIX
99	MCMLXXXII
157	LXXVIII
339	CDL
1450	MMDCCCLXX
78	CCXXII
1982	XCIX
450	CLVII
2770	MDCCX



Esegui le equivalenze

cm 253 = _____ m	mm 7 = _____ cm	dm 0,01 = _____ mm
km 0,19 = _____ dam	hm 0,01 = _____ km	dm 2,6 = _____ mm
dam 58,9 = _____ m	hm 0,3 = _____ m	dam 0,17 = _____ m
mm 51 = _____ m	km 0,08 = _____ dam	mm 648 = _____ dm
dm 3,41 = _____ cm	km 8,8 = _____ m	km 2,1 = _____ hm
dm 49 = _____ dam	hm 3 = _____ km	hm 7,06 = _____ m
km 0,9 = _____ m	mm 30 = _____ m	m 24,9 = _____ dm
cm 230 = _____ m	km 2 = _____ hm	cm 3,2 = _____ m



ARROTONDAMENTO



ARROTONDA ALLE UNITÀ

200,88=.....	76,119=.....
12,3=.....	83,901=.....
146,5=.....	498,18=.....



ARROTONDA AI CENTESIMI

10,172=.....	67,096=.....
14,993=.....	30,938=.....
42,117=.....	17,194=.....



ARROTONDA ALLE CENTINAIA

482833=.....	389599=.....
678275=.....	478233=.....
400082=.....	780045=.....

OPERAZIONI

$89\,542 + 38\,451 + 2\,765 =$

$1\,869,32 - 816,49 =$

$28,34 \times 12,56 =$

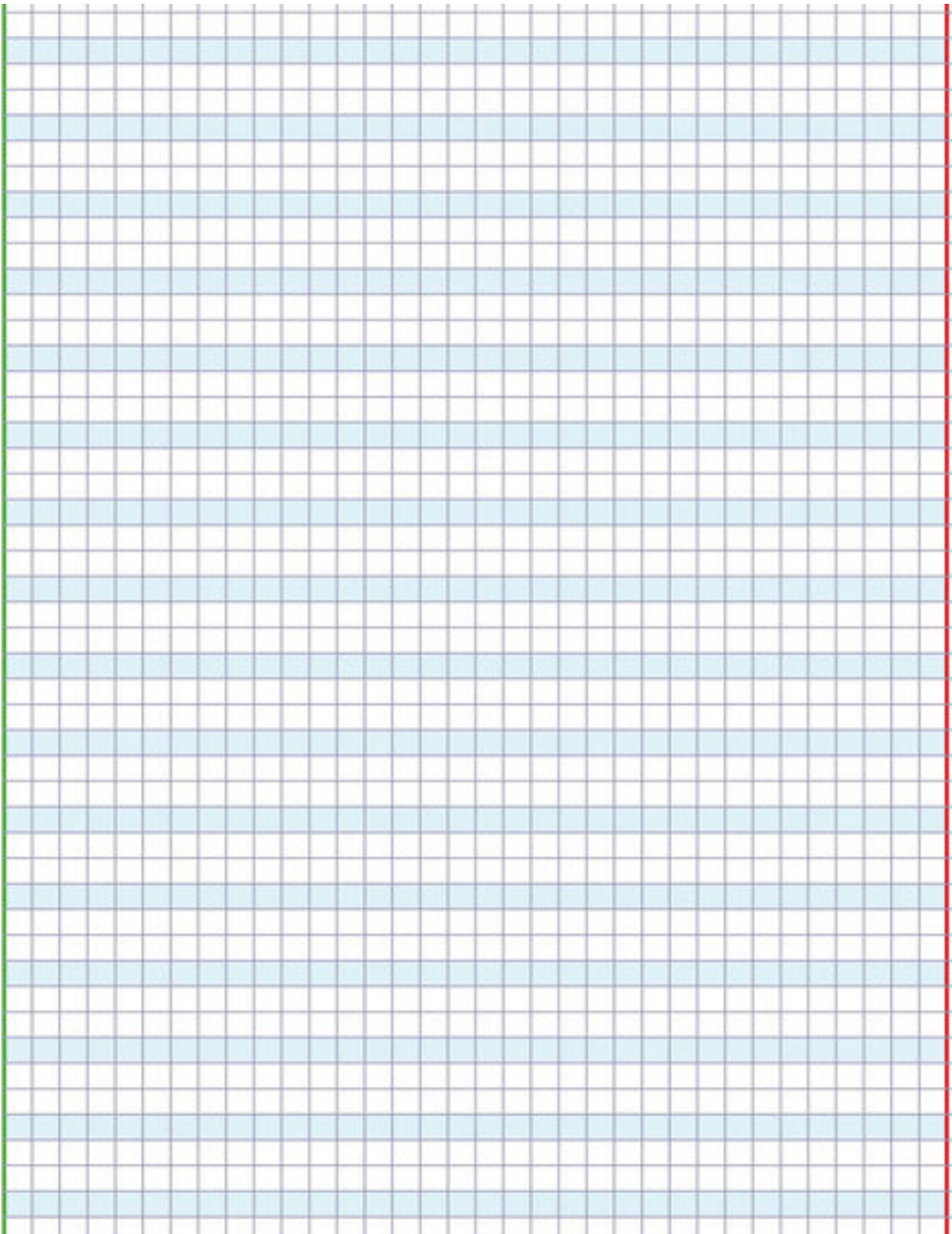
$2032 : 73 =$

$35\,567 + 1\,274 + 0,786 =$

$16\,457,7 - 164,577 =$

$1,304 \times 12 =$

$4045 : 62 =$

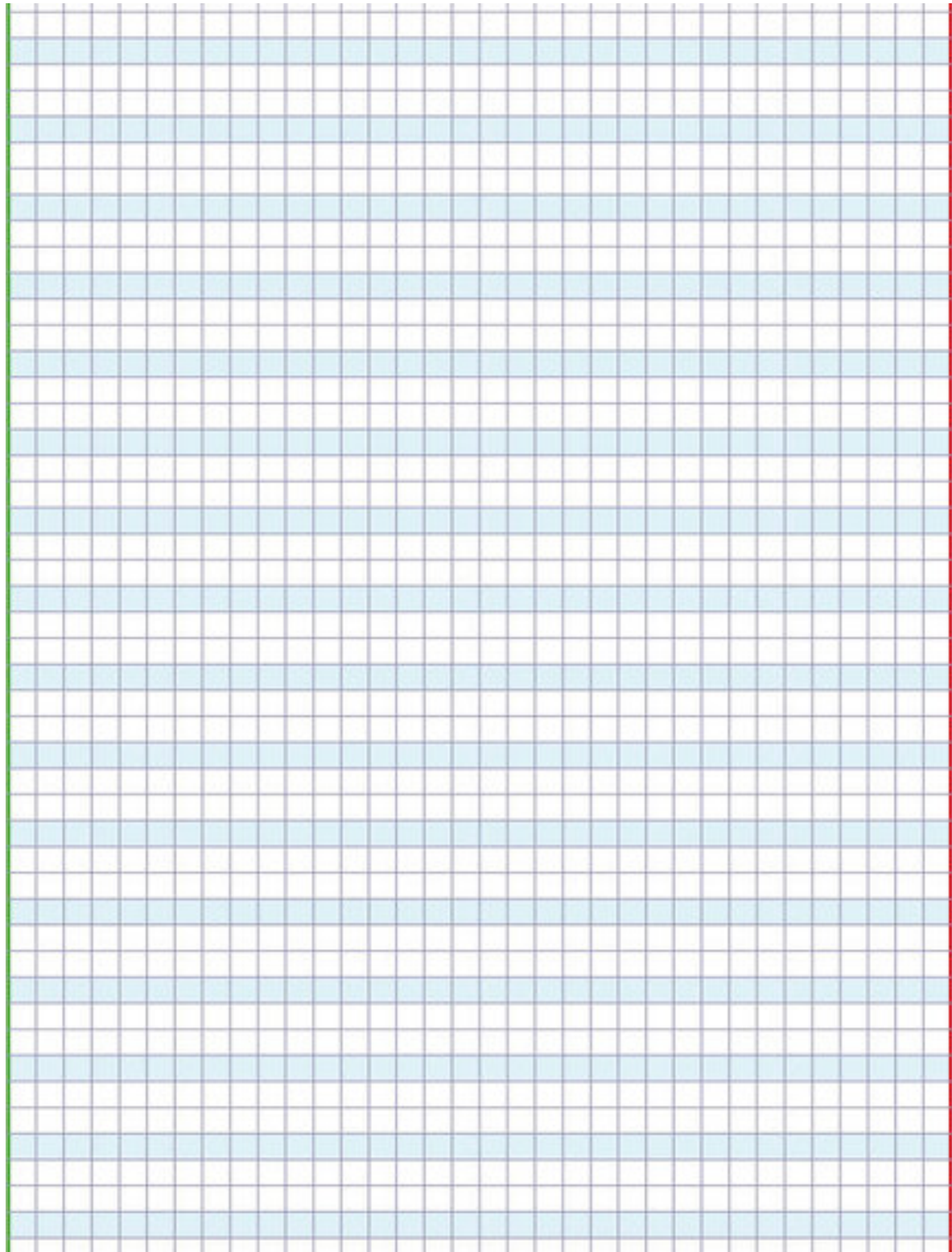


Scrivi la domanda intermedia nascosta e poi risolvi

Giovanna ha ricevuto in regalo una scatola con 1000 perline colorate. Confeziona 4 collane utilizzando per ciascuna 150 perline. Quante perline restano?

Domanda intermedia nascosta:

.....



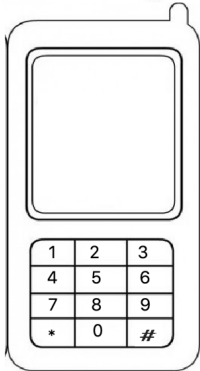
La vigilia di Natale Luca va alle giostre con 10 euro in tasca. Fa 3 giri sulla ruota panoramica. Se ogni giro costa 3,29 euro, con quanti soldi resta Luca?

Domanda intermedia nascosta:

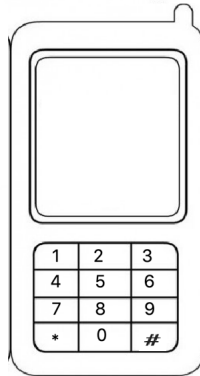
A large grid of graph paper with a light blue background and a white grid pattern. The grid is bounded by a green vertical line on the left, a red vertical line on the right, and a dotted horizontal line at the top. The grid is intended for the student to write their solution to the problem.

IL NUMERO DI CELLULARE

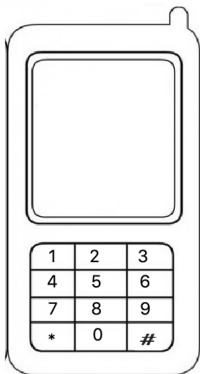
Quale numero ha digitato Marty sul cellulare per telefonare alla sua amica Laura? Risolvi le operazioni e colora di volta in volta sulla tastiera il tasto da digitare.



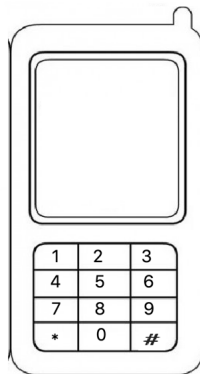
La prima cifra si ottiene da $45 : 15$



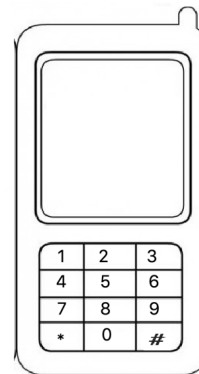
La seconda cifra è il risultato di $1080 - 1072$



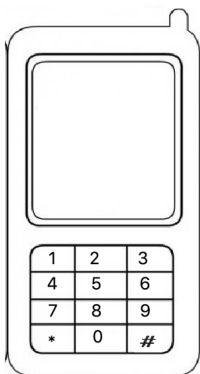
La terza cifra è il risultato di $56 : 8$



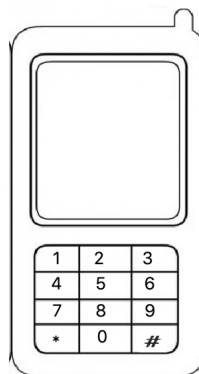
La quarta cifra è il primo numero pari



La quinta cifra è il doppio della metà di 5



La sesta cifra è il quinto numero dispari



La settima cifra è $1/10$ di 10

Qual è il numero di telefono di Laura?